

**平成 20 年度入学試験問題
(Ⅱ期)**

生 物 (その1)

1 次の文章を読み、問1～4に答えなさい。

(1)(2)とは(3)内の(2)(4)を(5)分解して(6)を生成する働きをいう。(7)を(2)(4)とする場合、反応経路は(8)、(9)(10)、(11)(12)の3過程に分けられる。(8)では(13)を必要とせず、(14)(4)で反応が行われ、1分子の(15)(16)である(7)が(a)分子の(17)(16)である(18)に分解される。この過程で(19)(20)の作用により(b)原子の(21)が発生し、(c)分子の(6)が生成される。次の(9)(10)は(22)の(23)で反応が行われる。(8)で生じた(18)が(19)(20)の働きで(21)を放出し、(24)(20)の働きで(25)を放出して(26)(16)である(27)となる。(27)は(28)(16)である(29)と結合して(15)(16)である(9)となる。(9)は(19)反応や(24)反応、(30)(31)反応を経由して(29)となり、再び(27)と結合して(9)に戻る(10)が形成される。(9)(10)では(18)1分子が(d)分子の(30)(31)を受けて(e)分子の(25)と(f)原子の(21)に分解される過程で(g)分子の(6)が生成される。(8)と(9)(10)で放出された(25)は(3)外へ放出され、(32)から(2)により体外へ排出される。(21)は(33)が受け取り、(11)(12)へ運ばれ、(22)の(34)(35)に並んでいる3種類の(36)などにより最終的に(13)と結合して(30)となる。(9)(10)は(13)を消費する反応ではないが、(13)が存在しないと、(21)が(11)(12)で処理しきれなくなり、(10)が停止してしまう。(11)(12)の反応を詳しくみると、(33)の運んできた(21)原子は最初の(36)に移るとき、(21)(37)と(11)に分離し、(11)だけが(11)(12)を運ばれていき、最後の(36)で(2)により取り入れられた(13)に受け渡され、(13)(37)が形成され、(21)(37)と結合して(30)が生成される。1原子の(21)から(h)分子の(6)が生成される。(11)(12)では(18)1分子につき(i)分子の(6)が生成される。(1)(2)全体としては(7)1分子につき(j)分子の(6)が生成される。

問 1 文中の(1)～(37)に適切な語句を入れなさい。ただし、いずれも 7 字以内とする。また、(a)～(j)に適切な数字を入れなさい。ただし、数字については同一の数字が入る場合がある。

問 2 昨今の世間を騒がす(ア)事件のうち、(イ)(ア)では(36)(5)(20)が阻害される。普通に食餌を与えたラット[A 群]と 18 時間絶食させたラット[B 群]に(ア)量の(イ)を投与したところ、血漿中の乳酸量は A 群、B 群とも生理食塩水を投与した対照群と比べ、明らかに増加したが、血漿中の(7)量は A 群では対照群と比べ、およそ 2 倍に増加したものの、B 群では対照群と比べ、顕著に減少した。このような実験結果の得られたメカニズムを 60 字内で述べなさい。

問 3 前問の A 群、B 群とも対照群では暗紫色の静脈血が得られたのに対し、(イ)投与群では鮮紅色の静脈血が得られた。そのメカニズムを 60 字内で述べなさい。

問 4 (7)40 g が(1)(2)により完全に(5)分解されたとき、生成した(6)は何モルであるか、また、消費された(13)は何 l であるか、計算しなさい。ただし、1 モルの気体の体積は 22.4 l とし、小数点以下は四捨五入して答えなさい。

生 物 (その2)

2 次の文章を読み、問1～2に答えなさい。

シダ植物や種子植物は、茎や根の先端部分にある(1)組織によって伸長成長をもたらされる。また、双子葉類や裸子植物は、茎や根にある(2)によって肥大成長をもたらされる。分化した植物細胞は、特定の働きを持つ組織をつくり、さらにそれらの組織がいくつか集まって組織系を構成している。組織系は、(3)系、(4)系、(5)系に分けられる。シダ植物や種子植物は(4)が発達していることから、(6)と呼ばれる。(3)系では、1層の(7)が透き間なく並んでいる。植物は、光合成を十分に行うために葉面積を広げているが、そのため乾燥しやすく、葉や茎の(7)の外表面には(8)があり、水分の蒸発を防いでいる。また、葉や茎の表面には葉緑体をもつ2つの(9)からなる、(10)がある。(4)系は、(11)と(12)からなる(4)で構成されている。(11)は、被子植物では主として(13)によって、裸子植物では主として(14)によってつくられている。(13)や(14)は、根から吸収した水や無機物を運ぶ通路であり、(15)細胞で構成されている。(12)は、(16)細胞で構成された、縦に連なる(17)よりなる。(17)には、上下の細胞間にしきりに多数の小孔が開いた、(18)がある。(5)系は、(19)細胞、(20)細胞、(21)細胞からなり、それらが集まって組織をつくっている。(22)は、(19)細胞からなり、葉で光合成を行っている。(22)は、(19)細胞が密に並んだ(23)組織と(19)細胞間に透き間が発達した(24)組織からなる。(20)組織は、死細胞である(20)細胞からなり、また、(21)組織は、生細胞である(21)細胞からなり、ともに植物を支え丈夫にしたり、他の細胞の保護に役立っている。

問1 文中の(1)～(24)に適切な語句を入れなさい。

問2 適温下で体細胞分裂が行われている部分の植物細胞を6000個観察した。このとき、分裂期の細胞数は250個で分裂期の時間は85分であった。間期の時間は何分と推測されるか、計算しなさい。

3 次の文章を読み、問1～5に答えなさい。

地球が46億年前に誕生したのち、最古の岩石や地層が形成されてから現在までの期間を(1)時代という。(1)時代は、5.4億年前より以前の(2)時代、それ以降の(3)代に大きく2つに分けられ、(3)代は、古い順に(4)代、(5)代、(6)代に区分される。さらに、(4)代、(5)代、(6)代は、いくつかの紀に分けられる。

問1 文中の(1)～(6)に適切な語句を入れなさい。

問2 以下の紀が、(4)代、(5)代、(6)代のどこに属するか、それぞれの代ごとに解答欄の左から古い順に記号で並べなさい。

- | | | | |
|---------|---------|-----------|--------|
| ア. 白亜紀 | イ. 第三紀 | ウ. トリアス紀 | エ. 石炭紀 |
| オ. デボン紀 | カ. ジュラ紀 | キ. オルドビス紀 | ク. 第四紀 |
| ケ. ペルム紀 | コ. シルル紀 | サ. カンブリア紀 | |

問3 生物が水中だけでなく、陸上でも生活できるようになった理由を30字以内で説明しなさい。

問4 シルル紀に起こった出来事を下記の中から記号で選びなさい。

- | | | |
|------------|----------------|-------------|
| ア. シダ植物の出現 | イ. 三葉虫・腕足類の出現 | ウ. 多細胞生物の出現 |
| エ. 裸子植物の出現 | オ. 爬虫類・フズリナの出現 | |

問5 石炭紀に起こった出来事を下記の中から記号で選びなさい。

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| ア. 裸子植物の繁栄 | イ. 両生類の繁栄 | ウ. 爬虫類の繁栄 |
| エ. 被子植物の繁栄 | オ. 三葉虫の繁栄 | |